

Ausgewählte Literatur und Internetlinks zum Lernfeldkonzept

Literatur zum Lernfeldkonzept

(Ausgewählte Literatur, thematisch gruppiert und ohne Anspruch auf Vollständigkeit)

1. Sammelbände und Sonderhefte zum Lernfeldkonzept

BADER, R. / SLOANE, P.F.E. (Hrsg.) (2000): Lernen in Lernfeldern: Theoretische Analysen und Gestaltungsansätze zum Lernfeld-Konzept. Markt-Schwaben, Eusl-Verlagsgesellschaft.

- o Sammelband zum Workshop des Modellversuch-Verbunds SELUBA und NELE (beides Projekte mit dem Schwerpunkt Umsetzung des Lernfeld-Konzepts); überwiegend theoretische Analysen und Hintergründe.

GERDS, P. / ZOELLER, A. (Hrsg.) (2001): Das Lernfeldkonzept der Kultusministerkonferenz. Bielefeld, W. Berteismann.

- o Sammelband des Programmträgers des Modellversuch-Programms "Neue Lernkonzepte in der dualen Berufsausbildung" mit einigen Modellversuchen zum Thema Lernfeld; In drei Abschnitte gegliedert: Grundsatzfragen, Berufsbildungspolitischer Hintergrund, Umsetzung.

HUISINGA, R. / LISOP, I. / SPEIER, H.-D. (Hrsg.) (1999): Lernfeldorientierung: Konstruktion und Unterrichtspraxis. Frankfurt a. M, GAFB.

- o Sammelband mit überwiegend theoretischen Stellungnahmen zum Lernfeld-Konzept.

LIPSMEIER, A. / PÄTZOLD, G. (Hrsg.) (2000): Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis. Beiheft 15 zur ZBW. Stuttgart, Franz-Steiner-Verlag.

- o Sammelband mit zahlreichen lesenswerten Beiträgen von nahezu allen Beteiligten.

PAHL, J.-P. (Hrsg.) (2000): Arbeitsorientierte Lernfelder - Entwicklung und Erprobung im Bereich der Elektrotechnik an gewerblich-technischen Berufsschulen. Bremen, Donat-Verlag.

- o Sammelband der Modellversuche *Berufsschule 2000* und *Berufliche Qualifizierung 2000*, mit Beiträgen zur schulischen Umsetzung sowie zur theoretischen Einbettung.

BERUFSBILDUNG (1999): Themenheft Lernfelder. *Berufsbildung, Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*, 53. Jg., Heft 61.

LERNEN & LEHREN (2001): Schwerpunktthema: Arbeitsprozesswissen - Lernfelder Fachdidaktik, *lernen & lehren*, 16. Jg. (2001), Heft 62.

2. Erklärung des Lernfeld-Konzepts - Was, Wie, Warum ?

BADER, R. (1998): "Das Lernfeld-Konzept in den Rahmenlehrplänen." In: Die berufsbildende Schule. Jahrgang 50, Heft 7-8: 211-212.

BADER, R. / SCHÄFER, B. (1998): "Lernfelder gestalten: Vom komplexen Handlungsfeld zur didaktisch strukturierten Lernsituation." In: Die berufsbildende Schule, 50, Heft 7-8.: 229- 234.

- o Eine der ersten und grundlegenden Einordnungen des Lernfeld-Konzepts durch die Wissenschaft.

HERMANN, G. / ILLERHAUS, K. (2000): "Zur Entwicklung der Lernfeldstruktur der Rahmenlehrpläne der Kultusministerkonferenz für den Unterricht der Berufsschule." In: LIPSMEIER, A. / PÄTZOLD, G. (Hrsg.) Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis. Beiheft 15 zur ZBW. Stuttgart, Franz-Steiner-Verlag: 101-108.

- o Vertreter der KMK erläutern die Gründe für die Einführung des Lernfeld-Konzepts

FISCHER, M. / GERDS, P. (2000): "Lernfeldorientierung in der aktuellen Modellversuchsforschung und ihre historischen Wurzeln in curricular Ansätzen der gewerblich-technischen Berufsausbildung." In: LIPSMEIER, A. / PÄTZOLD, G. (Hrsg.) Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis. Beiheft 15 zur ZBW. Stuttgart, Franz-Steiner-Verlag: 87-100.

- o Einordnung des Lernfeld-Konzepts in die historische Analyse der curricularen Ansätze der gewerblich-technischen Berufsausbildung, schöne Übersicht vom Programmträger des Modellversuch-Programms "Neue Lernkonzepte in der dualen Berufsausbildung" mit einigen Modellversuchen zum Thema Lernfeld.

KMK (Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland) (1996): Handreichungen für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen der Kultusministerkonferenz für den berufsbezogenen Unterricht in der Berufsschule und ihre Abstimmung mit der Ausbildungsordnungen des Bundes für anerkannte Ausbildungsberufe. Bonn.

- o Die Grundlage für die Erarbeitung der Rahmenlehrpläne in der aktuellen Version, knappe Grundsätze und Ziele des Lernfeld-Konzepts in mehreren Auflagen, (auch im Internet s.u.)

• **mehr Literatur zu diesem Aspekt findet sich in den Sammelbänden**

3. Das Lernfeld-Konzept in der schulischen Umsetzung: Handreichungen und praktische Beispiele

BADER, R. (2000): "Konstruieren von Lernfeldern - Eine Handreichung für Rahmenlehrplanausschüsse und Bildungsgangkonferenzen in technischen Berufsfeldern." In: Bader, R.; Sloane P.: Lernen in Lernfeldern: Theoretische Analysen und Gestaltungsansätze zum Lernfeldkonzept. Markt Schwaben, Eusl-Verlagsgesellschaft: 33-50.

- o Praktikable Handreichungen für Rahmenlehrplankommissionen aber auch für die schulische Umsetzung in Lernsituation.

MUSTER-WÄBS, H.; SCHNEIDER, K. (1999): Vom Lernfeld zur Lernsituation: Strukturierungshilfe zur Analyse, Planung und Evaluation von Unterricht. Bad Hamburg vor der Höhe, Gehlen.

- o Sehr hilfreicher und detaillierter aber auch aufwändiger Leitfaden zur Umsetzung von Lernfeldern in Lernsituationen, viele Anregungen für den Unterricht.

Beispiele aus dem Modellversuch *Berufliche Qualifizierung 2000*:

BÄNSCH, R. / GELDMACHER, F. / HEUER, W. (2001): "Entwicklung des Moduls 'Sicherheitstechnische Erweiterung einer Torsteuerung'." In: Pahl, J.-P. (Hrsg.): Arbeitsorientierte Lernfelder. Bremen, Donat-Verlag: 193-226.

BERBEN, Thomas (2000): "Entwicklung und Erprobung von Lernsituationen." In: Pahl, J.-P. (Hrsg.): Arbeitsorientierte Lernfelder. Bremen, Donat-Verlag: 265-282.

BERBEN, T. / KNUTZEN, S. (2001): "Untersuchung zur schulischen Gestaltung und Umsetzung einer arbeitsprozessorientierten Lernsituation 'Inbetriebnahme einer automatisierten Anlage.'" In: Pahl, J.-P. (Hrsg.): Arbeitsorientierte Lernfelder. Bremen, Donat-Verlag: 283 - 301.

KLÜVER, J. / MILEVCZIK, G. (2001): "Ausbildung im Beruf "Elektroinstallateur/-in" - eine arbeitsprozessorientierte Konkretisierung des Lernfeld-Konzeptes." In: Pahl, J.-P. (Hrsg.): Arbeitsorientierte Lernfelder. Bremen, Donat-Verlag: 227-236.

KLÜVER, J.: (2000): "Einbeziehung von allgemeinbildenden Inhalten in die Lernsituationen der fachlich-technischen Ausbildungskonzepte." In: Pahl, J.-P. (Hrsg.): Arbeitsorientierte Lernfelder. Bremen, Donat-Verlag: 237- 246.

Umsetzungserfahrungen im Modellversuchsprogramm "Neue Lernkonzepte":

GERDS, P. (2001): "Der Lernfeldansatz - ein Weg aus der Krise der Berufsschule?" In: GERDS, P. / ZOELLER, A. (Hrsg.): Das Lernfeldkonzept der Kultusministerkonferenz. Bielefeld, W-Bertelsmann: 20-51.

- mehr Literatur zur schulischen Umsetzung findet sich in den Sammelbänden

4. Das Lernfeld-Konzept in der Diskussion

BUSCHFELD, D. (2000): "Denn tun Sie nicht, was Ihnen angetan? - Reaktionen von Lehrenden auf die Ordnungen von Lernfeldern." In: LIPSMEIER, A. / PÄTZOLD, G. (Hrsg.) Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis. Beiheft 15 zur ZBW. Stuttgart, Franz-Steiner-Verlag: 148-158.

- o Darstellung von Umsetzungsstrategien in kaufmännischen Schulen.

HUISINGA, R. (1999): "Das Lernfeld-Konzept der KMK - ein bildungspolitischer Reformvorschlag?" In: HUISINGA, R. / LISOP, I. / SPEIER, H.-D.: (Hrsg.): Lernfeldorientierung. Frankfurt a.M., GAFB: 49 - 83.

- o Historische Betrachtung der Entwicklung des Lernfeld-Konzepts und der Entwicklung der Handreichungen der KMK in den vergangenen Jahren.

PUKAS, D. (1999): "Das Lernfeld-Konzept im Spannungsfeld von Didaktik-Relevanz der Berufsschule und Praxis-Relevanz der Berufsausbildung." In Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 95. Jg., Heft 1:84-103.

- o Kritische Anmerkungen und Einordnung des Lernfeld-Konzepts.

STOMMEL, A. (1998) "Lernfeldstrukturierte Rahmenlehrpläne: Amtlich verordnetes Durcheinander als neue Ordnung des Unterrichts. Ein Bericht aus der wundersam verkehrten Welt des Zufalls." In: Beilage zu Winklers Flügelstift 2/98.

- o Vielzitierte Kritik des Lernfeld-Konzepts - inhaltlich umstritten.

RÖBLER, S. (2000): "Lernfeldorientierte Rahmenlehrpläne der KMK Im Rahmen der Ordnungsarbeit und der geteilten Zuständigkeiten im dualen System." In: LIPSMEIER, A. / PÄTZOLD, G. (Hrsg.) Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis. Beiheft 15 zur ZBW. Stuttgart, Franz-Steiner-Verlag: 217-222.

- o Stellungnahme des vlv zum Lernfeld-Konzept mit Diskussion der Umsetzungsvarianten

- **mehr Stellungnahmen finden sich in den Sammelbänden**

5. Das Lernfeld-Konzept und die Theorie

BERNARD, F. (1999): "Technikdidaktische Probleme beim Erschließen von Lernfeldern." In: HUISINGA, R. / LISOP, I. / SPEIER, H.-D.: (Hrsg.): Lernfeldorientierung. Frankfurt a.M., GAFB, 1999: 447-476.

DUBS, R. (2000): "Lernfeldorientierung: Löst dieser neue curriculare Ansatz die alten Probleme der Lehrpläne und des Unterrichtes an Wirtschaftsschulen?" In: LIPSMEIER, A. / PÄTZOLD, G. (Hrsg.) Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis. Beiheft 15 zur ZBW. Stuttgart, Franz-Steiner-Verlag: 15-32.

- o Konstruktiv-kritische Auseinandersetzung mit dem Lernfeldgedanken auch in Bezug zu neuen Lerntheorien.

LIPSMEIER, A. (2000): "Systematisierungsprinzipien für berufliche Curricula." In: LIPSMEIER, A. / PÄTZOLD, G. (Hrsg.) Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis. Beiheft 15 zur ZBW. Stuttgart, Franz-Steiner-Verlag: 54-72.

- o Kritische Einordnung des Lernfeld-Konzepts in die verschiedenen Ordnungsprinzipien von Curricula.

PÄTZOLD, G. (1999): "Lernfeldorientierung und handlungsorientierte Gestaltung von Lehr-Lernsituationen - Konsequenzen für die Lernortdiskussion." In: HUISINGA, R. / LISOP, I. / Speier, H.-D. (Hrsg.) Lernfeldorientierung. Frankfurt a.M., GAFB, 121 -159.

- o Folgen des Konzeptes für die Lernortkooperation sowie lesbare theoretische Einbettung des Lernfeldgedankens.

RAUNER, FELIX (2000): "Gestaltungsorientierte Berufsbildung und integrierte Berufsbildungspläne." In: LIPSMEIER, A. / PÄTZOLD, G. (Hrsg.) Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis. Beiheft 15 zur ZBW. Stuttgart, Franz-Steiner-Verlag: 109-121.

- o Plädoyer für integrierte Berufsbildungspläne in der Berufsausbildung

SCHWIEDRZIK, B. / WINZIER, D. (BIBB) (2001): "Das Lernfeld-Konzept der KMK im Kontext der Ordnungsarbeit und der geteilten Zuständigkeiten im dualen System." In: LIPSMEIER, A. / PÄTZOLD, G. (Hrsg.) Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis. Beiheft 15 zur ZBW. Stuttgart, Franz-Steiner-Verlag: 217-222.

- o Stellungnahme des BIBB

ZEDLER, R. - Institut der deutschen Wirtschaft (2001): "Das Lernfeld-Konzept aus der Sicht von Ausbildungsbetrieben." In: LIPSMEIER, A. / PÄTZOLD, G. (Hrsg.) Lernfeldorientierung in Theorie und Praxis. Beiheft 15 zur ZBW. Stuttgart, Franz-Steiner-Verlag: 217-222.

- o Stellungnahme von Vertretern der Ausbildungsbetriebe.

- **weitere theoretische Hintergründe werden in den Sammelbänden liefert**

Links zum Lernfeldkonzept

(Ausgewählte Links, thematisch gruppiert und ohne Anspruch auf Vollständigkeit)
(Stand: Sommer 01 / überprüft im Jan 02)

Alle Links sind durch Klicken mit der linken Maustaste zu aktivieren, die Adressen sind zusätzlich noch aufgeführt.

Internetplattformen zum Thema "Lernfeld"

Literaturliste und Artikel zum Modellversuchsverbund NELE und SELUBA:
<http://www.isb.bayern.de/bes/brenn/Lernfeldpl/start.htm>

Lernfelder an gewerblichen Schulen in Baden Württemberg: <http://www.lernfelder.schule-bw.de/>

Literaturlisten zum Thema im Internet

Veröffentlichungen – Lernfelder 1.7: <http://www.lernfelder.schule-bw.de/aufsaetze/>

Literatur, Modellversuche, Internet:: <http://www.nibis.de/~bbsfbhol/mitteilu/Literaturliste.PDF>

Kommentierte Literaturliste des MV SELUBA: <http://www.seluba.de/publikationen/kommenlierte-literaturliste/index.htm>

BLK-Modellversuche (Mv):

Modellversuchsprogramme

Seite des BLK-Programms "Neue Lernkonzepte in der dualen Berufsausbildung" mit einigen Projekten zum Lernfeldkonzept: <http://www.itb.uni-bremen.de/projekte/blk/programmtraeger.htm>

Seite des BLK-Programms "Kooperation der Lernorte in der beruflichen Bildung": <http://www.blk-kolibri.de/>

Einzelne Modellversuche:

Projekte mit unmittelbarem Lernfeldbezug:

SEDIKO: <http://www.biat.uni-flensburg.de/sediko/>

Mv r SELUBA: <http://Www.seluba.de/>

Mv - NELE: <http://www.isb.bayern.de/bes/modell/nele/>

My-GAB; <http://www.itb.uni-bremen.de/projekte/gab/startseite.htm>

Mv - "Berufliche Qualifizierung 2000" in Hamburg: <http://www.pbb.tu-harburg.de/proj-b2t/ber2000.htm>

Projekte mit Lernfeldnähe:

<http://pc30.pbb.tu-harburg.de/proj-b2t/links.htm>

11.11.2002

Mv - VWISLOK: <http://www.isb.bayern.de/bes/modell/wislok/>

Qualitätsmanagement und berufliche Bildung (QMB): http://www.ipts.de/qmb/qmb_art.htm

Mv - Fächerübergreifender Unterricht FÜgrU: <http://www.paed.ws.tum.de/mv/fuegru.htm>

Homepage der BLK: <http://www.blk-bonn.de/> (allgemeine Informationen)

Erfahrungsberichte:

Erfahrungen mit dem Lernfeldkonzept an der G11 in HH:
http://www.hamburg.de/BiWiss/schulen/G11/cs_2.htm

Lernfelder an gewerblichen Schulen in Baden Württemberg: <http://www.lernfelder.schule-bw.de/aktuell/direkt.html>

Umsetzungskonzepte:

DIE Handreichungen für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen (K M K):
<http://www.kmk.org/doc/publ/handreich.pdf>

Umsetzungsmodelle aus dem IT-Bereich (Mv - SEDIKO): <http://www.biat.uni-flensburg.de/sediko/Ergebnisse-MV/Lernfeldumsetzung/Umsetzungsmodelle.htm>

Materialien Lernfeldunterricht in den IT-Berufen - G18 HH: <http://www.hhgiese.de/team2/index.htm>

Internetplattform der IT-Berufe an der Martin-Luther-King-Schule in Kassel:

<http://www.ei-ti.de/lernen/default.html>

Umsetzung der Lernfeldstruktur für die Berufsfachschule Holztechnik:
<http://www.nibis.de/~bbsfbhol/mitteilu/#NLI-Kurs>

Arbeitsgruppe IT-Berufe Köln: <http://home.t-online.de/home/IT-Berufe/>

Grundsatzartikel:

BSJB - Michael Schöpf: Lernfelder als curriculare Elemente in der Berufsschule:
<http://offenes.hamburger.schulnetz.org/g13/Berichte/lernfelder.htm>

vlwn - Dr. Arnim Goldbach: Lernfelder im berufsspezifischen Unterricht - ein Thesenpapier:
<http://www.vlwn.de/stellung/Lernfelder.html>

vlwn - Dr. Arnim Goldbach: Lerngebiete/Lernfelder oder Unterrichtsfächer?: <http://www.vlwn.de/vlwn-info/gblglang.html>

Andreas Fischer: Lernfelder und nachhaltige Entwicklung(sowi-onlinejournal):
<http://swa.zfl.uni-bielefeld.de/~sowionline/journal/nachhaltigkeit/fischer.htm#Negt>

Die neuen IT-Berufe: Berufsschule: <http://www.bildung.hessen.de/mversuch/it->
<http://pc30.pbb.tu-harburg.de/proj-b2t/links.htm>

beruf/it_info/rlp/Bibb/bschule.htm

vlb - Dietmar Leischner: - Lernfeldstrukturierte Rahmenlehrpläne - ihre Umsetzung in der Berufsschule:
<http://www.vlb-bayern.de/ak990204.html>

Detlef Krammes: Lernfelddidaktik in berufl. Schulen: <http://www.lernfelder.schule-bw.de/aufsaetze/krammes1.html>

Werner Hüster: Lehrplanarbeit für Berufliche Schulen:
<http://www.hh.schule.de/g13/Berichte/lehrplanarbeit.htm>

vlbs NRW- Artikel zum Thema "Lernfeld": http://www.vlbs.de/dl/bbw2000/bbw_3-00.pdf

Reinhard Bader: Handlungsorientierung als Grundlage für Lernfelder:
<http://www.blbs.de/bpolitik/zeit01/blbsvz01.htm>

Thade Tramm;: Lernfelder - curriculumtheoretische Begründung und praktische Lehrplanarbeit:
http://www:learn-line.nrw.de/angebote/kfmberufsschule/Diskussion/tramm/tramm_fulda.htm

Stellungnahmen zum Lernfeldkonzept:

GEW- BW: Lernfelder statt Fächer?! Neue Berufe und Lernfeldstruktur der KMK-Rahmenlehrpläne:
<http://www.bawue.gew.de/berufsbildg/lernfelderkonz.html>

VLW: Wirtschaft und Erziehung (Leitartikel): KVP für Lernfeld-Lehrpläne: <http://www.vlwn.de/wue/1999/9904-lart.html>

Prüfungs-Beschwerden im IT-Bereich :<http://www.geck-online.de/itberufe/beschwerde.html>

GEW-NW; Hans Herbert Beckheuer: Lernfeldkonzeption: <http://www.gew-nw.de/informationen/berufskolleg/lernfeldkonzeption.htm>

GEW bundesweit: Das Lernfeldkonzept an der Berufsschule:
http://212.83.35.53/standpunkt/positionen/a_w_bildung/lernfeldkonzept.htm

Rahmenlehrpläne nach dem Lernfeldkonzept:

KMK-Rahmentehrpläne als downloads: <http://www.kmk.org/beruf/rlpl/lehrplan.htm>

Rahmenlehrpläne Baden-W.: <http://www.lernfelder.schule-bw.de/download/index.htm>

Arbeitsgruppe IT-Berufe Köln: <http://home.t-online.de/home/IT-Berufe/>

Rahmenlehrplan des Mechatronikers;
http://www.bw.igm.de/jugend/wir/download/igm_broschuere_mechatroniker.pdf

Alle Rahmenlehrpläne der IT-Berufe: <http://www.biat.uni-flensburg.de/sediko/>

Allgemeine Links:

Bundesbeitsgemeinschaft Elektrotechnik / Metall (BAG): <http://www.biat.uni-flensburg.de/bag/>

Bundesverband der Lehrerinnen und Lehrer an Beruflichen Schulen (BLBS): <http://www.blbs.de/>

http://pc30.pbb.tu-harburg.de/proj_-b2t/links.htm

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs in NW (VLBS): <http://www.vlbs.de/>

GEW: www.gew.de

Zeitschriften: <http://www.fu-berlin.de/ewifis/zeitschriften.htm#3.2.5>

Landesinstitute und Bildungsserver allgemein:

Berlin: Berliner Landesinstitut für Schule und Medien: <http://www.bil.be.schule.de/>

Brandenburg: Pädagogisches Landesinstitut Brandenburg: <http://www.uni-potsdam.de/u/PLIB/>

Baden-Württemberg: Landesinstitut für Erziehung und Unterricht: <http://www.leu.bw.schule.de/>

Bremen: Landesinstitut für Schule der Freien Hansestadt Bremen: <http://www.wis.uni-bremen.de/>

Bayern: Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung: <http://www.isb.bayern.de/>

Hamburg: ifl:hamburg: <http://www.hh.schule.de/ifl/>

OHS: Offener Hamburger Schulserver: <http://www.hh.schule.de/>

HBS – Hamburger Bildungsserver: <http://lbs.hh.schule.de/>

Hessen: Hessisches Landesinstitut für Pädagogik (HeLP):
<http://www.bildung.hessen.de/anbieter/help/index.htm>

Mecklenburg-Vorpommern: Bildungsserver: <http://www.bildung-mv.de/start.htm>

Niedersachsen: NiBiS - Niedersächsischer Bildungsserver: <http://nibis.ni.schule.de/>

Nordrhein-Westfalen: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung: <http://www.lsw.nrw.de/>

Bildungsserver NRW: <http://www.learn-line.nrw.de/>

Forum Schule vom Landesinstitut NRW: <http://www.forumschule.de/>

Rheinland-Pfalz: Homepage Pädagogisches Zentrum: <http://www.bildung-rp.de/pz/>

Saarland: Landesinstituts für Pädagogik und Medien (LPM): <http://www.lpm.uni-sb.de/>

Sachsen: Bildungsserver <http://www.sn.schule.de/>

Sachsen-Anhalt: Landesinstitut. für Lehrerfortbildung, ... : <http://www.lisa.bildung-lsa.de/>

Schleswig-Holstein: IPTS Landesinstitut: <http://www.ipts.de/>

Landesbildungsserver Schleswig-Holstein: <http://www.lernnetz-sh.de/>

Thüringen: ThILLM-Seiten: <http://www.thillm.th.schule.de/>